

# 促进国际学生双向流动 提高来华留学教育质量

——在“中澳跨境教育与学生流动论坛”上的发言

田露露

(2015年3月28日，北京)

各位参会代表：

大家好！很高兴参加此次会议。今天，我将介绍来华留学工作的情况。

## 一、来华留学的基本情况

2009年，教育部颁布了《留学中国计划》，提出到2020年时，来华留学学生数量达到50万人。自2009年起，来华留学人数保持了较为稳定的增长，由中国政府提供奖学金支持来华留学的人数也随之增长。2009年，来自190个国家和地区的238,184名学生到中国学习，2014年，这一数字增长到来自203个国家和地区的377,054人。

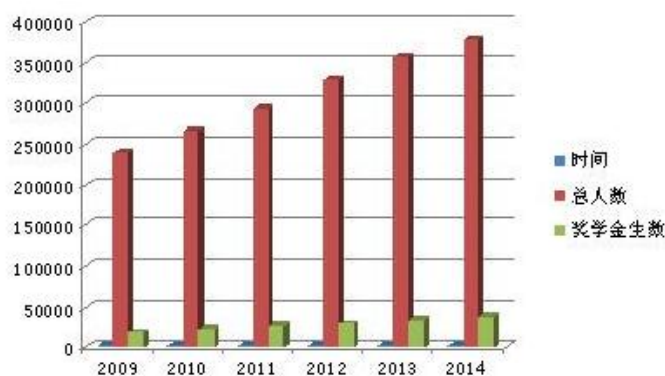


图 1：2009—2014 年来华学生简况图

2009 至 2014 年，来华留学学生最主要的生源国家为韩国、美国、泰国、俄罗斯、日本和印度尼西亚。从增长趋势看，2012 年以来，韩国、日本增长趋势逐渐放缓，泰国、印尼和俄罗斯呈稳定增长趋势。其中，美国来华留学人数增长明显，主要原因是中国和美国合作实施了“十万强计划”，即在 4 年内向中国输送 10 万美国学生到中国留学。

与此同时，中方也给予美国学生 10,000 个中美人文交流专项奖学金的资助。

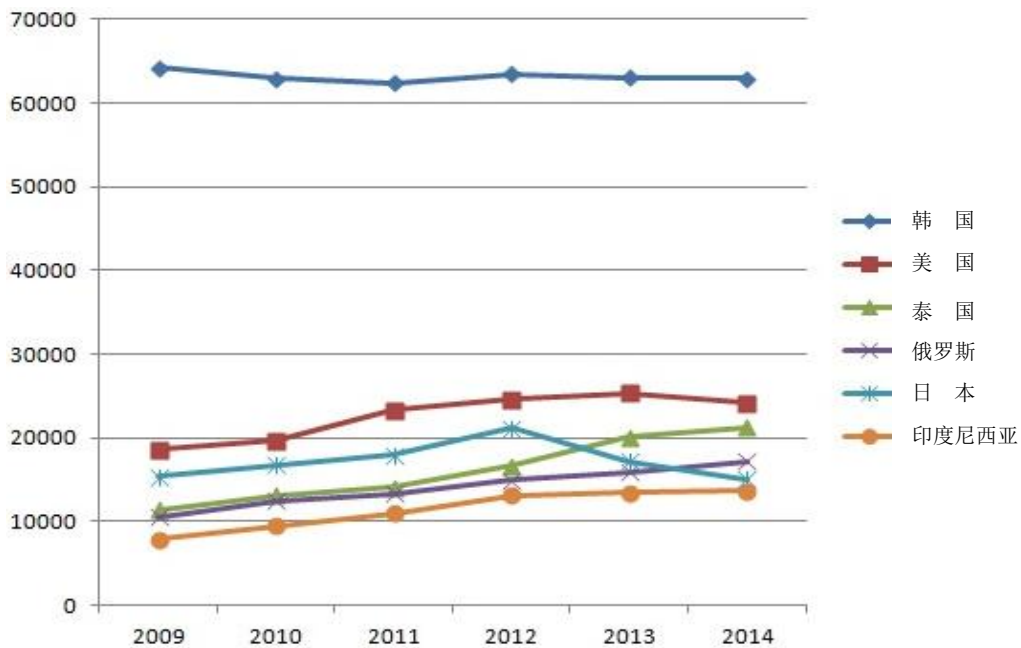


图 2: 2009—2014 年来华留学生主要生源国流动趋势图

从来华留学学生的主要来源国家分布情况来看，大多是中国的邻国，其中人数最多的为韩国。澳大利亚来华留学生的人数约有 5,000 人，排在所有国家的第 19 位。

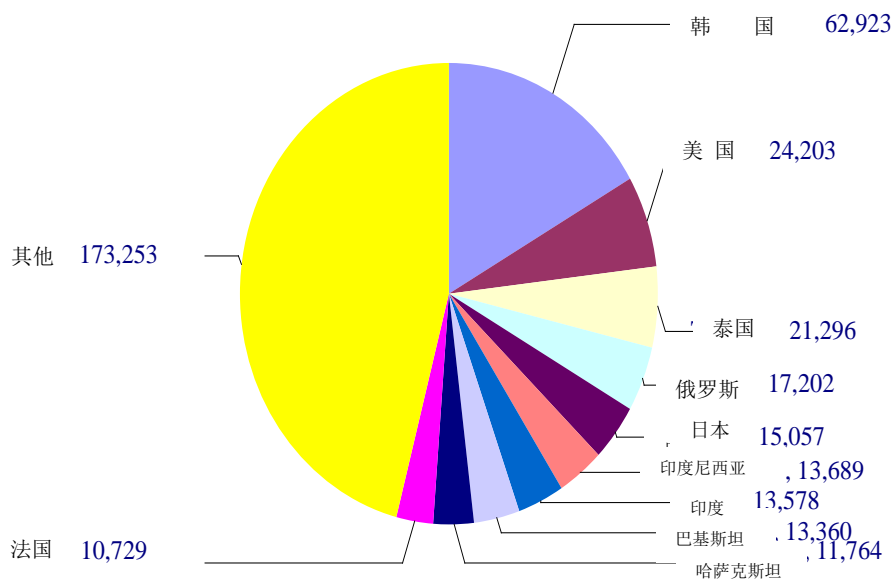


图 3: 2014 年来华留学生主要生源国分布图

从来华留学生在中国学习的地域分布情况来看，主要分布在东部地区和沿海地区，前 10 位的省份里只有湖北省属于内陆地区，这已

经成为来华留学生分布的常态。2014年，北京、广东两省（市）的留学生数量有所下降，江苏、浙江等人数略有增长。

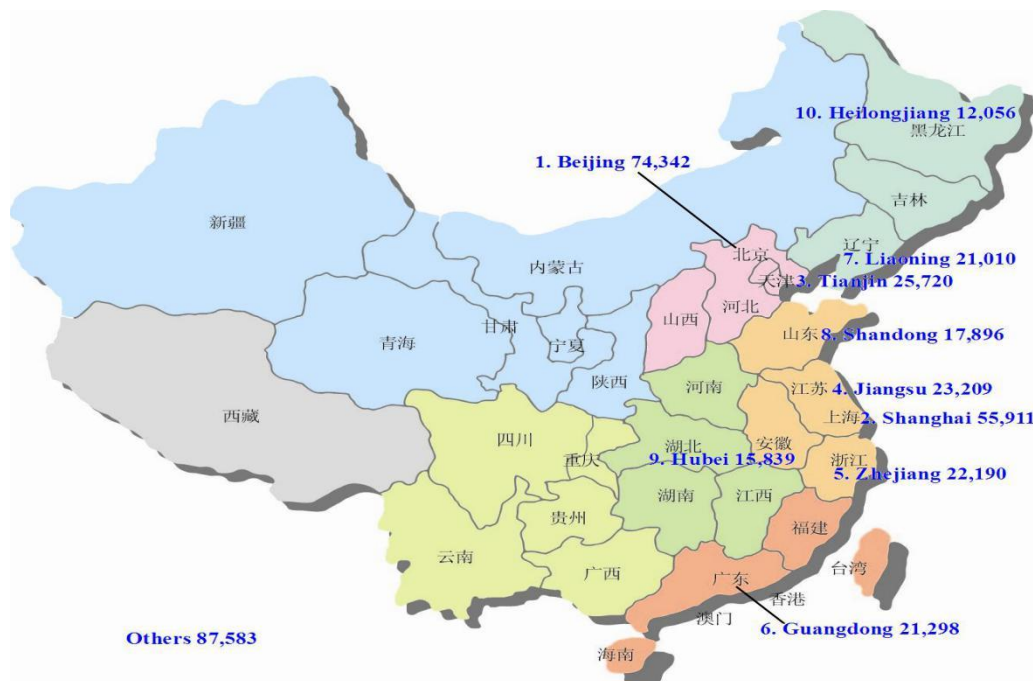


图 4：2014 年来华留学生省区分布图

从学生类别的分布特点来看，非学历的进修生占总人数的 56%；学历教育即到中国获取学位的学生的数量不足一半，其中，学历教育仍以本科生为主，占有所有来华留学人数的 31%，研究生和博士生占 13%。

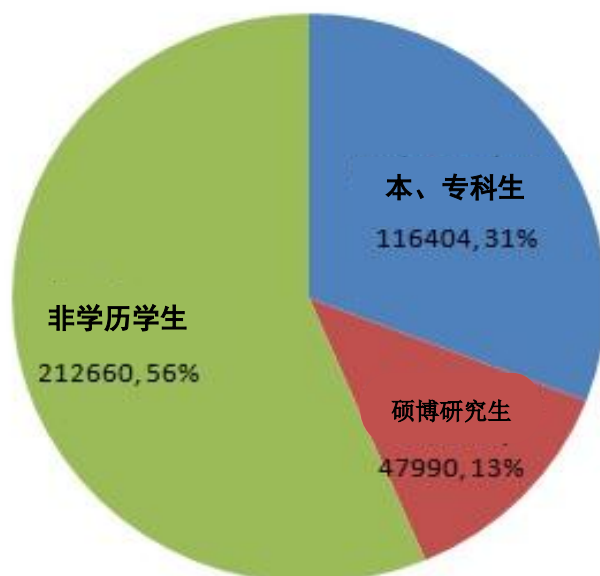


图 5：2014 来华留学生学生类别图

从来华留学生的学科分布情况来看，学习汉语专业的学生仍占大部分，约占总人数的 52%；西医专业次之，因我国医学教育的资源较多，临床实习的环境好、病例多，并且可以提供英语教学的医学课程，吸引来大量周边国家的学生来中国学习西医。2014 年，获得中国政府奖学金的来华留学生中，学习理工科的学生首次超过了学习汉语和对外贸易的学生。

## 二、来华留学工作存在的挑战

从以上数据可以看出，来华留学在数量和结构上都还存在一些问题，面临很多的挑战，包括：

1. 存在问题的主要原因是我国高等教育发展整体水平与教育发达国家相比尚有差距。随着我国的高等教育的发展，这些问题将得到逐步解决。

2. 高校师资力量和管理服务的整体水平需同国际接轨。如，学校在中外学生的管理方面应实现趋同化的管理，即将中外学生在教学和生活两个方面均按照相同的标准。

3. 国际学生的结构有待完善。一是尽快改变学生分布主要以东部发达地区和大城市为主、中西部地区学生分布较少的地区分布格局；二是要尽快改变非学历教育为主、学历教育人数较少的学生类别分布格局；三是要尽快改变以学习语言为主、其他学科人数较少的学科分布格局。

## 三、采取的主要措施

一是建立来华留学教育质量保障体系和评估机制。今年教育部启动了来华留学教育质量认证体系的建设工作，现在已经进行到成立专家组和指标体系建立的阶段。澳大利亚在这方面有好经验，认证体系

的建设意义重大，希望在这方面向澳大利亚的同行进行学习、交流。

**二是实施中国政府奖学金预科教育。**2014年，中国政府向36,943名留学生提供了中国政府奖学金，其中主要以学历教育为主，涵盖了本科、硕士、博士等各个层次。我们委托了北京、上海、南京、天津、山东等省市的10所预科院校，分学科地对留学生进行预科教育，强化汉语水平，并教授部分专业知识，以解决在入学时与中国学生有所差距的问题，以更好地适应在中国的学习和生活。

**三是英语授课品牌课程建设。**中国是非英语授课的国家，这使得我们在吸引国际学生时相比美国、英国、澳大利亚存在天然的劣势。所以我国通过开展英语授课，来吸引更多的国际学生。2013年，我们在全国评选了150门英语授课的品牌课程，涵盖12个学科门类。2014年，部分课程已拍摄成视频录像，我们希望能够尽快搭建上课程平台，让更多学生从中受益。

**四是修订相关法规政策，提高奖学金资助标准和优化环境。**在法规政策方面，教育部对国际学生的招生和管理的规定和高等学校中国际学生勤工俭学的管理规定正在进行修订，并预计在今年公布。另外，在与澳大利亚同行进行交流时，澳方非常关心国际学生来中国实习的问题。教育部欢迎将国际学生的实习作为来华学习内容的一部分，欢迎更多的国际学生在中国学习期间到有关企业、单位实习。在奖学金标准方面，今年中国政府奖学金大幅度提高了资助标准，同时采取了货币化的改革，最大限度使学生受益。同时，奖学金的资助项目也将多元化。除了现有的资助项目外，将增加部分短期学分项目。

**五是对师资和国际学院管理队伍进行培训。**教育部已经用了2年的时间完成了“千人培训计划”，对全国700多所高校将近1400名一

线的管理干部进行工作培训，今后我部会继续做好国内此类培训。另一方面，教育部会选派管理人员到国外去进行培训。澳大利亚在学生管理方面很多先进的经验，希望能帮助做好人员的培训工作。

以上就是我今天介绍的内容，谢谢大家。

(根据录音整理)